

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.20 Финансы**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки)

**Внешнеэкономическая деятельность**

(наименование направления (профиля / профилей / магистерской программы)

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель(и):**

Щебарова Н.Н., д.э.н., проф.,  
профессор кафедры экономики и  
управления

Утверждена на заседании кафедры  
экономики и управления  
Института креативных индустрий и  
предпринимательства  
(протокол № 8 от 15 марта 2022 г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

Беспалова С.В.  
Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем теоретических знаний и практических навыков в области функционирования финансовой сферы государства.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	<p>ОПК-2.1 Применяет основные методы сбора, обработки и анализа данных для решения экономико-статистических задач</p> <p>ОПК-2.2 Выявляет закономерности социально-экономического развития объекта исследования</p> <p>ОПК-2.3 Обрабатывает экономико-статистическую информацию и делает обоснованные выводы</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>– принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>– структуру финансовой системы;</li> <li>– принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>– особенности и отличительные черты развития финансовой системы в России на основных этапах формирования ее экономической системы</li> </ul>
ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1 Знает принципы и методы принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Оценивает экономическую эффективность различных процессов деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-4.3 Принимает экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– самостоятельно исследовать и обобщать значимую прогнозно-аналитическую информацию, используемую при разработке бюджетной политики;</li> <li>– провести вертикальный и горизонтальный анализ бюджета (внебюджетного фонда) конкретного уровня бюджетной системы РФ;</li> <li>– использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– построением стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, их анализом и интерпретацией полученных</li> </ul>

		<p>результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</li> <li>– расчетом экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
--	--	--

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина (модуль) «Финансы» относится к обязательной части образовательной программы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
2	3	4	144	18	24		42	10	75		27	Экзамен
<b>ИТОГО в соответствии с учебным планом</b>												
Итого:		4	144	18	24		42	10	75		27	Экзамен

*Интерактивная форма реализуется в виде дискуссии и кейс-заданий по тематикам дисциплины.*

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	<i>Теоретические основы финансов и финансовой системы.</i>	6	8		14	4	25	
2	<i>Государственные финансы и</i>	6	10		16	4	25	

	<i>бюджетная политика</i>							
3	<i>Финансы хозяйствующих субъектов</i>	6	6		12	2	25	
	<b>Экзамен</b>							<b>27</b>
	<b>Итого за 3 семестр:</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>75</b>	<b>27</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема №1. Теоретические основы финансов и финансовой системы.**

Сущность финансов. Финансы - экономическая категория производства. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения естественных потребностей, их особенности. Содержание финансов; виды финансовых отношений. Функции финансов как проявление их сущности. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.

Понятие финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы. Уровни финансовой системы; финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.

Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Условия, необходимые для успешной реализации финансовой политики. Финансовая политика России на современном этапе развития. Стратегия и тактика финансовой политики в условиях рынка. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Направления совершенствования финансового механизма в современных условиях.

Содержание и значение финансового контроля. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Государственный финансовый контроль, его значение в рыночной экономике. Налоговый контроль, его особенности. Бюджетный контроль, его специфика. Внутриведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.

#### **Тема № 2. Государственные финансы и бюджетная политика**

Бюджетная политика и бюджетное перераспределение. Структура государственного бюджета. Классификация статей расходов и доходов бюджета. Сметное финансирование и государственный заказ. Управление государственными расходами как основной инструмент воздействия государства на экономику. Бюджет и экономический цикл. Встроенные стабилизаторы и дискреционная политика. Фискальные мультипликаторы. Налоговая политика. Основные виды налогов и их влияние на экономический рост. Соотношение фискальной и стимулирующей функций налоговой системы. Ставки налогов и налоговые льготы. Проблемы повышения уровня налоговых доходов государственного бюджета. Налоговый кодекс. Сбалансированность бюджета. Бюджетный дефицит и его финансирование. Суверенные фонды. Управление государственным долгом. Современная российская модель бюджетной политики. Программный бюджет. Бюджетное правило. Суверенные фонды и их роль в бюджетной политике. Долгосрочная бюджетная стратегия. Порядок разработки федерального бюджета и его корректировки. Бюджетный федерализм и региональные финансы.

Понятие государственного кредита. Государственный и муниципальный долг. Внебюджетные фонды Российской Федерации. Характеристика государственных социальных внебюджетных фондов. Несоциальные внебюджетные фонды.

#### **Тема № 3. Финансы хозяйствующих субъектов**

Основы функционирования финансов организаций различных форм собственности и организационно-правовых форм. Финансы коммерческих организаций. Финансы

некоммерческих организаций. Финансы и налогообложение субъектов хозяйствования без образования юридического лица. Финансы страховых организаций.

Сущность и функции финансов организаций (предприятий). Принципы организаций финансов предприятий. Денежное хозяйство предприятий. Основной капитал предприятий. Структура основного капитала. Источники воспроизводства основного капитала. Структура оборотного капитала предприятий, источники его воспроизводства. Расходы (затраты) организаций (предприятий) Определение расходов (затрат) предприятий. Классификация расходов (затрат) предприятий. Доходы организаций (предприятий). Понятие дохода и выручки. Прибыль организаций (предприятий).

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03087-1. – Текст : электронный.

2. Нешиной, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339>. – ISBN 978-5-394-03465-7. – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература:**

3. Ахмадеев, Р. Г. Финансы и налогообложение корпораций : учебник / Р. Г. Ахмадеев, Н. В. Балихина, М. Е. Косов. – Москва : Юнити, 2020. – 353 с. : схем., табл., – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682328>. – Библиогр.: с. 333-335. – ISBN 978-5-238-03379-2. – Текст : электронный.

4. Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации : учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова ; под ред. Т. С. Новашинной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 336 с. : табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0393-4. – Текст : электронный

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

## **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

**Лицензионное программное обеспечение отечественного производства**

Kaspersky Anti-Virus

**Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства**

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

**Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства**  
7Zip

**Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства**

Adobe Reader  
FlashPlayer  
Google Chrome  
Mozilla FireFox  
Notepad++  
Skype

#### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

#### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

#### **7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>.

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.